

**PROIECT DE HOTĂRÂRE**

Cu privire la **aprobarea proiectului „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA CREȚENI, JUDEȚUL VÂLCEA”**, a cheltuielilor legate de proiect și depunerea acestuia în cadrul apelului de proiecte din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), COMPONENTA C15 – Educație

Primarul comunei Crețeni, CATRINA Constantin

Consiliul local al comunei Crețeni întrunit în ședință ordinară publică la data de .....04.2023 la care participă un număr de ..... consilieri din totalul de 11 în funcție, ședință condusă de domnul consilier Badea Mitel Dănuț

Având în vedere :

- referatul de aprobare nr. 1732 din 31.03.2023 cu privire la inițierea proiectului de hotărâre;
- referatul nr. 1656 din 29.03.2023 întocmit de compartimentul Achizitii publice;
- rapoartele de avizare ale comisiei pentru învățământ, culte, sănătate, cultura, protecție socială, activități sportive și de agrement, comisiei pentru programe, dezvoltare economico-socială, protecția mediului, buget – finanțe, administrarea domeniului public și privat al localității, agricultura, gospodărie comunala, servicii și comerț, comisiei pentru administrație publică locală, juridice, apărarea ordinii publice și liniștii publice, a drepturilor cetățenilor;
- Ținând seama de raportul de avizare sub aspectul legalității proiectului de hotărâre, întocmit de către secretarul localității asupra proiectului de hotărâre ;

În conformitate cu art.129 alin.(2) lit.b), alin.(4) lit.d) și alin. 7 lit a) din Ordonanța de Urgență nr. 57 din 03.07.2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

-O.U.G. nr.155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

-O.U.G. nr.124 din 13 decembrie 2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

-Ghidul solicitantului privind apelul de proiecte cu titlul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, finanțat din Componenta C15: Educație, reglementând condițiile pentru acordarea finanțării pentru selectarea unităților de învățământ care au nevoie de mobilier și echipamente, prin Planul Național de Redresare și Reziliență (aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării

Planului de Redresare și Reziliență al României), modificat prin Corrigendumul nr.1 aprobat prin O.M.E. nr.3674 din 14.02.2023;

În temeiul art. 139 alin. (3) lit a) și 196 alin. 1 lit a) din OUG nr. 57/ 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, propune următoarea :

## H O T Ă R Ă R E

**Art.1.(1).**Se aprobă proiectul „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA CREȚENI, JUDEȚUL VÂLCEA” și depunerea acestuia în cadrul apelului de proiecte din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), COMPONENTA C15 – Educație.

**(2.)**Se însușește cererea de finanțare încărcată pe platforma dedicată PNRR <https://uefiscdi-direct.ro>.

**Art.2.(1).**Se aprobă asigurarea și susținerea cheltuielilor neeligibile pentru implementarea proiectului (consultanta 4%, derulare achizitii , implementare , informare și publicitate , costuri pentru operarea investiției în perioada de sustenabilitate a proiectului , orice alte cheltuieli considerate necesare pentru atingerea obiectivelor proiectului și care nu fac parte din lista de cheltuieli eligibile prevazute in Ghidul de finantare).

**(2).** După încetarea finanțării solicitate prin cererea de finanțare, operarea și întreținerea dotărilor, echipamentelor va intra în sarcina Consiliului Local Crețeni care va prevede în contractul de comodat , încheiat cu unitatea școlară în urma predării dotărilor și echipamentelor achiziționate , clauze cu privire la întreținerea corespunzătoare a echipamentelor și a mobilierului;

**Art.3.(1).** Se nominalizează dl. Catrina Constantin , Primarul U.A.T. Comuna Crețeni ca reprezentant legal în relația cu Autoritatea finanțatoare.

**(2).**Se mandatează dl. Catrina Constantin , Primarul U.A.T. Comuna Crețeni , în calitate de reprezentant legal, să semneze toate documentele necesare elaborării și implementării proiectului „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA CREȚENI, JUDEȚUL VÂLCEA”.

**Art. 4.** – Primarul comunei Crețeni, prin compartimentele de specialitate, va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

**Art. 5** – Secretarul general va asigura comunicarea hotărârii la Instituția Prefectului – județul Vâlcea, Primarului și afișare pe site-ul instituției, secțiunea Monitorul Oficial Local , pentru aducere la cunoștință publică.

**Inițiator**

**Primar,**

CATRINA Constantin



31.03.2023

**Avizat pentru legalitate**

**Secretar general UAT,**

Jr. DUMITRAȘCU Maria Lavinia

**Nr. 1732 din 31.03.2023**

**REFERAT DE APROBARE**

Cu privire la aprobarea proiectului „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA CREȚENI, JUDEȚUL VÂLCEA”, a cheltuielilor legate de proiect și depunerea acestuia în cadrul apelului de proiecte din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), COMPONENTA C15 – Educație

Având în vedere prevederile -Ghidului solicitantului privind apelul de proiecte cu titlul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, finanțat din Componenta C15: Educație, reglementând condițiile pentru acordarea finanțării pentru selectarea unităților de învățământ care au nevoie de mobilier și echipamente, prin Planul Național de Redresare și Reziliență (aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României).

Se intenționează să se obțină finanțare nerambursabilă pentru proiectul „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA CREȚENI, JUDEȚUL VÂLCEA”.


Exista avizul Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea nr. 1074/08.03.2023 pe nevoile unităților de învățământ beneficiare ale dotărilor. Avizul ISJ este de altfel, condiție de eligibilitate a aplicației. Pentru toate bunurile și echipamentele achiziționate prin proiect, vom încheia contract de custodie cu unitatea de învățământ eligibilă, care este beneficiar real al investițiilor finanțate prin prezentul apel. Toate bunurile achiziționate vor fi utilizate, exclusiv, pentru activități didactice, sportive și extrașcolare cu elevii/copiii.

De asemenea, trebuie să finanțăm toate cheltuielile neeligibile care asigură implementarea proiectului, (consultanta, derulare achiziții, implementare, informare și publicitate, costuri pentru operarea investiției în perioada de sustenabilitate a proiectului, orice alte cheltuieli considerate necesare pentru atingerea obiectivelor proiectului și care nu fac parte din lista de cheltuieli eligibile prevăzute în Ghidul de finanțare).

Avem ca anexa la proiectul de hotărâre Cererea de finanțare completată.

Tinând cont de motivele sus prezentate și în conformitate cu prevederile art.136 alin.(1) din OUG nr.57/2019, privind Codul administrativ, vă supun spre dezbatere și adoptare Proiectul de hotărâre în forma prezentă, însoțit de anexe.

**PRIMAR,**  
**CATRINA Constantin**



ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonatorul de reforme și/sau investiiilor responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului se va completa deținutul completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului

Nr: numărul de înregistrare

Reprezentant legal:

CATRINA CONSTANȚIN, Primar, 16.05.1973, CNP 1730516381461, CI seria VX, nr. 7499005

Semnătura

Cod Proiect/Sistem

Data

Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

**TITLUL PROIECTULUI:** **DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA CREȚENI, JUDEȚUL VÂLCEA**

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație
Componenta	Componenta C1.5: Educație
Reforma	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Completați cu denumirea completă a Investiției/Investițiilor din PNRR unde este încadrată investiția Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru siliile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	Comuna Crețeni
Adresă	Str. Principală, Nr. 160
Localitate	Crețeni
Județ	Vâlcea

Telefon fix/Fax	0250772922
Mobil	0763659369
E-mail	primariacreteni@yahoo.com
Titlul proiectului	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din comuna Crețeni, județul Vâlcea
Componenta	Componenta C1.5 – Educație a PNRR
Măsura de investiții	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	2573870
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	CATRINA CONSTANTIN
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	0763659369
Numărul de fax	0250772922
Email	primariacreteni@yahoo.com

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate
Funcția	-
Numărul de telefon	-
Numărul de fax	-
Email	-
Banca/Trezoreria	
Denumirea băncii (sucursală)	TREZORERIA DRAGASANI
Sediul băncii	DRAGASANI, STR. REGELE CAROL, B.L.A, PARTER, JUDEȚUL VALCEA
Codul IBAN	RO77TREZ67221A428901XXXX

Srijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Unitatea de învățământ Școala Gimnazială Crețeni nu este beneficiara unui Contract de finanțare prin PNRR sau ROSE.

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

Da

Nu

PROIECTUL  
Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)		Județul Vâlcea, comuna Crețeni, Școala Gimnazială Crețeni																																																			
Sediu social		Județul Vâlcea, Comuna Crețeni																																																			
Prezentată analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sărilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.																																																					
<p>In cadrul Școlii Gimnaziale Crețeni (cu statut de PJ) exista un număr de 101 elevi din care 8 clase pentru primar și gimnaziala și 1 grupa de grădiniță. In urma realizării Analizei de nevoi la nivelul UAT Crețeni se constată necesitatea dotării a 1 laborator de informatică cu echipamente digitale, 1 laborator de științe multidisciplinar, 1 cabinet de consiliere psihopedagogică și 1 sală de sport pentru unitatea de învățământ ȘCOALA GIMNAZIALĂ CREȚENI, astfel încât orice copil care intră în școală să găsească un mediu de învățare primitor, dotata cu toate resursele necesare pentru dezvoltarea lui educațională. Investițiile propuse a fi achiziționate vor acoperi nevoia din școală, atât pentru elevi, cât și pentru profesori.</p> <p>Situația actuală a infrastructurii se prezintă astfel, incluzând cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.:</p>																																																					
Unitatea de învățământ	Săli de clasă existente pentru I-VIII	Săli de clasă existente pentru grădiniță	Laboratoare existente	Cabinete existente	Alte spații din incinta unității (de exemplu, sală de sport etc.)	Număr cadre didactice (titulari și suplinitori)																																															
Școala Gimnazială Crețeni	8	1	1 laborator de fizică- chimie - de dotat 1 laborator de informatică	1 cabinet de consiliere psihopedagogică	1 sală de sport	15																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tip echipament existent în școală (de exemplu, tablă interactivă + suport, multifuncțională, laptop/desktop, router wifi etc.)</th> <th colspan="2">Vechimea</th> <th rowspan="2">Sursa de finanțare pentru echipamente (DOAR pentru cele achiziționate în ultimii 5 ani)</th> <th rowspan="2">Amplasarea (sala de clasă în care este amplasat echipamentul)</th> </tr> <tr> <th>mai vechi de 5 ani</th> <th>până în 5 ani</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tablete 73 buc</td> <td>-</td> <td>x</td> <td>POC/882/2/4</td> <td>Elevi-custodie</td> </tr> <tr> <td>Laptop 15 buc,</td> <td>-</td> <td>x</td> <td>POC/882/2/4</td> <td>Profesori-custodie</td> </tr> <tr> <td>Router wifi 3</td> <td>-</td> <td>x</td> <td>POC/882/2/4</td> <td>Sali de clase</td> </tr> <tr> <td>Videoprojector 10 buc.</td> <td>-</td> <td>x</td> <td>POC/882/2/4</td> <td>Sali de clase</td> </tr> <tr> <td>Tabla interactiva 10 buc.</td> <td>-</td> <td>x</td> <td>POC/882/2/4</td> <td>Sali de clase</td> </tr> <tr> <td>Camera web 10 buc.</td> <td>-</td> <td>x</td> <td>POC/882/2/4</td> <td>Sali de clase</td> </tr> <tr> <td>Ecran proiectie 10 buc.</td> <td>-</td> <td>x</td> <td>POC/882/2/4</td> <td>Sali de clase</td> </tr> <tr> <td>Tableta grafica 2 buc.</td> <td>-</td> <td>x</td> <td>POC/882/2/4</td> <td>Sali de clase</td> </tr> </tbody> </table>							Tip echipament existent în școală (de exemplu, tablă interactivă + suport, multifuncțională, laptop/desktop, router wifi etc.)	Vechimea		Sursa de finanțare pentru echipamente (DOAR pentru cele achiziționate în ultimii 5 ani)	Amplasarea (sala de clasă în care este amplasat echipamentul)	mai vechi de 5 ani	până în 5 ani	Tablete 73 buc	-	x	POC/882/2/4	Elevi-custodie	Laptop 15 buc,	-	x	POC/882/2/4	Profesori-custodie	Router wifi 3	-	x	POC/882/2/4	Sali de clase	Videoprojector 10 buc.	-	x	POC/882/2/4	Sali de clase	Tabla interactiva 10 buc.	-	x	POC/882/2/4	Sali de clase	Camera web 10 buc.	-	x	POC/882/2/4	Sali de clase	Ecran proiectie 10 buc.	-	x	POC/882/2/4	Sali de clase	Tableta grafica 2 buc.	-	x	POC/882/2/4	Sali de clase
Tip echipament existent în școală (de exemplu, tablă interactivă + suport, multifuncțională, laptop/desktop, router wifi etc.)	Vechimea		Sursa de finanțare pentru echipamente (DOAR pentru cele achiziționate în ultimii 5 ani)	Amplasarea (sala de clasă în care este amplasat echipamentul)																																																	
	mai vechi de 5 ani	până în 5 ani																																																			
Tablete 73 buc	-	x	POC/882/2/4	Elevi-custodie																																																	
Laptop 15 buc,	-	x	POC/882/2/4	Profesori-custodie																																																	
Router wifi 3	-	x	POC/882/2/4	Sali de clase																																																	
Videoprojector 10 buc.	-	x	POC/882/2/4	Sali de clase																																																	
Tabla interactiva 10 buc.	-	x	POC/882/2/4	Sali de clase																																																	
Camera web 10 buc.	-	x	POC/882/2/4	Sali de clase																																																	
Ecran proiectie 10 buc.	-	x	POC/882/2/4	Sali de clase																																																	
Tableta grafica 2 buc.	-	x	POC/882/2/4	Sali de clase																																																	
Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani și anul școlar următor, pentru justificarea investiției		Unitatea de învățământ urmează să se	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU																																																

		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	desființe sau să se comaseze
16	preșcolar	33	27	26	20	16	18	Nu este cazul
44	primar	41	37	39	47	44	46	Nu este cazul
41	gimnazial	43	40	39	29	41	33	Nu este cazul

Investițiile propuse vor acoperi nevoia din școală, atât pentru elevi, cât și pentru profesori, într-o manieră incluzivă și în corelare cu nevoile prezente și viitoare și cu viziunea și obiectivele *Strategiei de Specializare Inteligentă a regiunii Sud-Vest Oltenia 2021 - 2027*. (Investiția „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din comuna Crețeni, județul Vâlcea, își aduce contribuția la atingerea Obiectivelor identificate în Strategia de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă a Regiunii Sud-Vest Oltenia respectiv: Prioritatea 1 - Îmbunătățirea condițiilor cadru pentru specializare inteligentă, cu măsura: Dezvoltarea sistemelor de implementare, monitorizare și evaluare a Strategiei de Specializare Inteligentă. Analiza de nevoi a fost elaborată astfel încât, să fie evitată dubla finanțare în urma întocmirii planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din prezenta cerere de finanțare ce urmează a fi depusă pe PNRR –Componenta C15.

Locul de implementare al proiectului: **Școala Gimnazială Crețeni**

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)  
România, Sud-Vest Oltenia, județul Vâlcea, Comuna Crețeni  
Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

#### DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului

##### Obiectivul 1

Transformarea digitală pentru facilitarea învățării online prin investiții în infrastructura digitală pentru predare și prin instrumente digitale de predare în cadrul a **1 laborator de informatică** cu echipamente **TIC** parțial.

##### Obiectivul 2

Sporirea calității și siguranței mediilor de învățare prin echiparea sălilor de clasă cu mobilier, materiale didactice și echipamente didactice pentru **1 laborator informatică, 1 laborator științe (multidisciplinar), 1 cabinet psihopedagogic și 1 sala de sport**.

##### Obiectivul 3

Dezvoltarea/modernizarea infrastructurii și a resurselor tehnologice necesare pentru unitatea de învățământ preuniversitar aflată în zonă defavorizată (respectiv, zonă rurală), pentru a permite accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate – **o unitate școlară PJ**.

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect

**Titlul proiectului: DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA CREȚENI, JUDEȚUL VÂLCEA**

Autoritatea Contractantă: Comuna Crețeni, Județul Vâlcea

Beneficiar: Comuna Crețeni, Str. Principală, Nr. 160, Județul Vâlcea, Romania; Email: primariacreteni@yahoo.com

Beneficiar real: Școala Gimnazială Crețeni, Vâlcea

Proiectul vizează dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a UJP Școala Gimnazială Crețeni, Vâlcea.

Investiția	Investiții propuse pentru finanțare prin proiect (denumire și tip achiziție)	Cost investiție Euro, fără TVA/LEI fără TVA (curs euro 4,9189)	Indicatorii propuși în proiect (indicatori de rezultat) <i>număr de unități</i>
19	<b>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)</b> Echipamente pentru laboratorul de informatică din unitatea de învățământ de nivel primar și gimnazial: a) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic (15 laptopuri pentru elevi) b) un sistem sunet c) o multimedială d) o cameră videoconferință e) un router wifi	18.000 euro/  88.540,20 lei	1
111	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitatea de învățământ preuniversitar	24.000 euro/ 118.053, 60 lei	1 laborator științe multidisciplinar
111	Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă	6.000 euro/ 29.513,4 0 lei	
		30.000 euro	
111	Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare : 1cabinet consiliere psihopedagogică, 1 spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive	10.000 euro x2= 20.000 euro/  98.378,00 lei	2 (1 sală de sport și 1 cabinet psihopedagogic)





Justificarea necesității implementării proiectului

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Descrierea nevoii investiționale

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA/NU

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Proiectul propus va conduce la dezvoltarea educației prin dotarea unui număr de 1 laborator de informatică cu echipamente digitale, a 1 laborator științe (multidisciplinar), a 1 sală de sport și 1 cabinet psihopedagogic, investiții care vor contribui la creșterea în mod natural a calității actului educațional, cu impact nu numai asupra accesului la educație, cât și asupra calității învățământului.

Școala Gimnazială Crețeni este inclusă în categoria zonelor defavorizate, situată în zonă rurală, cu o infrastructură școlară precară și dotări insuficiente pentru asigurarea școlarizării în condiții optime, astfel încât orice copil care intră în școală să găsească un mediu de învățare primitor, dotat cu toate resursele necesare pentru dezvoltarea lui educațională. Investițiile propuse a fi achiziționate vor acoperi nevoia din școală, atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Cifrele de școlarizare din ultimii 5 ani relevă o situație constantă a numărului de elevi care frecventează cursurile unității școlare, iar din evidența efectivelor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlarizați, raportate la Inspectoratul Județean, reiese necesitatea achizițiilor propuse prin proiect, argument solid pentru viabilitatea investiției.

**Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată - Da (UAT Crețeni se încadrează în categoria zone defavorizate deoarece se află în situația de risc de ordin economic și social, identificat la nivel local, respectiv rată scăzută a natalității, care este de 7,53%, calculată pe baza formulei: Rata natalității raportează numărul nașterilor din cursul unui an la populația medie din acel an. Valoarea este exprimată la 1000 locuitori ([https://insse.ro/cms/files/Sistemul\\_statistic\\_european/SSE/Rata\\_natalitatii.htm](https://insse.ro/cms/files/Sistemul_statistic_european/SSE/Rata_natalitatii.htm)).**

Grup țintă/potențialii beneficiari ai proiectului

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani

Grupul țintă al proiectului sunt cei 85 elevi din ciclurile primar și gimnazial și 16 de preșcolari, precum și cele 15 cadre didactice din unitatea de învățământ.

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani și anul școlar următor, pentru justificarea investiției						Nr. total de elevi
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
			16	preșcolar	1	33	27	26	
44	primar	3	41	37	39	47	44	46	
41	gimnazial	3	43	40	39	29	41	33	

Asigurarea infrastructurii școlare prin dotarea cu mobilier adecvat și cu echipamentele necesare, atât din punct de vedere hardware, cât și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în unitatea de învățământ Școala Gimnazială Crețeni necesită:

- dotarea laboratoarelor de informatică din școală- 1 laborator.
- echiparea cabinetelor, a cabinetelor de asistență psihopedagogică și a laboratoarelor de științe, precum și înființarea unor noi, în condițiile în care există spații disponibile în unitatea de învățământ- 1 sală de sport, 1 cabinet psihopedagogic și 1 laborator științe (multidisciplinar).

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: între 01.06.2023 (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an) și 30.12.2024 (data ultimei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an)

#### Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi

Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Sustenabilitatea prezentului proiect trebuie privită ca o continuitate a rezultatelor obținute ca urmare a implementării proiectului (dezvoltarea/modernizarea infrastructurii și a resurselor tehnologice necesare în unitatea de învățământ pentru a permite accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate și dotări), prin diversificarea activităților din școala dotată și digitalizată la standarde europene, și prin asigurarea unui proces de monitorizare participativă a comunității (UAT Crețeni) și a beneficiarilor direcți (elevi și profesori).

Școala va avea o strategie pe termen mediu și lung privind asigurarea sustenabilității și de continuitate și valorizare a rezultatelor proiectului; dotările (bunuri și echipamente) vor fi folosite de către toți elevii și profesorii din generația actuală și generațiile viitoare, se vor iniția demersuri pentru obținerea și a altor fonduri având experiența dobândită prin prezentul proiect (experiență folosită și pentru dezvoltarea personală și profesională) și se vor valorifica rezultatele proiectului ca „model de bună practică”, unitatea școlară beneficiind de o îmbunătățire a imaginii sale.

Investițiile vor fi folosite de următoarele generații de elevi în condițiile în care cifrele de școlarizare din ultimii 5 ani relevă o situație satisfăcătoare a numărului de elevi care frecventează cursurile unității școlare, iar din evidența efectivelor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlarizați, raportate la Inspectoratul Școlar Județean, reiese continuitatea activităților didactice în cadrul școlii și nu există riscul de comasare a claselor. De asemenea, activitatea personalului didactic va avea continuitate în școală în condițiile în care infrastructura școlară se îmbunătățește oferindu-le condiții optime de derulare a actului educațional.

Operarea, întreținerea și mentenanța echipamentelor achiziționate vor fi asigurate prin prevederea în bugetul anual al unității de învățământ a cheltuielilor necesare (cheltuieli de personal, cheltuieli materiale, de mentenanță a echipamentelor etc.) din fonduri proprii, din fonduri în care se vor valorifica rezultatele proiectului ca „model de bună practică”, unitatea școlară beneficiind de o îmbunătățire a imaginii sale.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
1.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică (nivel primar, gimnazial și liceal)	88.540,20 lei	01.07.2023	30.09.2023	Procedură simplificată (loturi)	90 de zile	19
2.	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar științe (multidisciplinar)	118.053,60 lei	01.07.2023	30.09.2023	Procedură simplificată (loturi)	90 de zile	111
3.	Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe (multidisciplinar)	29.513,40 lei	01.07.2023	30.09.2023	Procedură simplificată (loturi)	90 de zile	111
4.	Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale pentru cabinet psihopedagogic	49.189,00 lei	01.07.2023	30.09.2023	Procedură simplificată (loturi)	90 de zile	111
5.	Mobilier specific și materiale digitale pentru sala de sport	49.189,00	01.07.2023	30.09.2023	Procedură simplificată (loturi)	90 de zile	111

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii șintelor PNRR.

Managementul proiectului

Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Managementul proiectului va fi asigurat pe tot parcursul activităților de către echipa de implementare a proiectului constituită la nivelul UAT Crețeni, cu sprijinul unei firme de consultanță. În cadrul managementului proiectului își vor aduce contribuția și conducerea școlii și cadrele didactice.

UAT Crețeni va pune la dispoziția instituțiilor abilitate să efectueze verificări cu privire la proiect dosarele de achiziție a echipamentelor și procesele-verbale de custodie pentru echipamentele și dotările din proiect.

Se va urmări realizarea indicatorilor asumați în cererea de finanțare asumată și efectul direct al proiectului asupra beneficiarilor direcți (elevi și profesori).

Monitorizarea derulării activităților proiectului va fi delegată directorului unității de învățământ, iar în conformitate cu Ghidul specific, Ministerul Educației va realiza monitorizarea implementării contractului din punct de vedere tehnic și financiar, pe baza Rapoartelor de Progres, a Cererilor de transfer și a documentelor justificative ce o însoțesc.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminare, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Proiectul include în toate componentele sale – grup țintă și activități, principiile egalității de șanse și de gen, nediscriminării și incluziunii sociale. În baza acestor principii, echipa pentru elaborarea proiectului propus a inclus persoane cu expertiză în domeniu, atât bărbați, cât și femei. Principiul egalității de gen și al nediscriminării a fost luat în considerare în selecția grupului țintă (elevi și profesori), alcătuirea echipelor de implementare și management, prin alegeri bazate pe criterii de competență, incluzând atât persoane de sex feminin, cât și de sex masculin, cu drepturi egale.

În cadrul proiectului va fi formulată o declarație a politici egalității de șanse și a nediscriminării, astfel încât toate persoanele implicate în proiect să fie tratate cu respect indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, gen, apartenență la o categorie defavorizată, alt criteriu de restrângere, înălturare a recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale, a drepturilor recunoscute de lege. Încălcarea acestor principii va atrage consecințe specifice. Egalitatea șanselor semnifică, în fapt, oferirea de opțiuni multiple pentru capacități și aptitudini diferite, „o educație deschisă pentru toate persoanele, indiferent de vârstă și condiții socio-economice, dar și o educație pentru fiecare, în funcție de nevoile sale.

La nivelul unităților de învățământ sunt asigurate mijloace de acces pentru persoanele cu dizabilități, astfel încât acestea să poată accesa informații de interes sau relevanță pentru drepturile și necesitățile lor.

Pe tot parcursul proiectului se va monitoriza respectarea dreptului de acces la toate resursele, bunurile, informațiile și serviciile oferite, în condiții de egalitate cu ceilalți. Va fi promovat accesul egal la programele educative și la toate activitățile specifice pentru copiii și tinerii cu dizabilități și a accesului persoanelor cu dizabilități la programe și contexte de învățare pe parcursul întregii vieți.

Se va avea în vedere achiziționarea de dispozitive electronice speciale pentru persoanele cu dizabilități, tehnologii asistive software și tehnologii asistive hardware cu rol de facilitare a comunicării și asigurarea autonomiei persoanelor cu dizabilități (în funcție de tipul de dizabilități și cerințele educaționale ale elevilor).

Prezentăm indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	0
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	0
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	0
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	1
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	1
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	1
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	1
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	2
I11	Nr. cabinete școlare:	0
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	1
	Nr. săli de sport:	1
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	0

Informare și publicitate  
Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare în prima luna de la semnarea contractului de finanțare și în luna de finalizare a proiectului	Costuri estimate fără TVA (lei)
Comunicat de presa (2 comunicate de presă) realizate din surse proprii și postate pe site-ul UAT și al școlii sau la avizier	în prima luna de la semnarea contractului de finanțare	0 lei
Anunț de presă (1 anunț) realizat din surse proprii și postat pe site-ul UAT și al școlii sau la avizier	în prima luna de la semnarea contractului de finanțare	0 lei
Aplicarea de autocolante pe dotările și echipamentele achiziționate realizate din surse proprii	Până la încheierea duratei Contractului de finanțare	0 lei

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

Proiectul respectă în integralitate principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”), în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852), pe durata întregului ciclu de viață a investiției propuse în cadrul acesteia, în special luând în considerare etapele de implementare/ execuție, operare și scoatere din uz a investiției.

Proiectul nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art.17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv:

- atenuarea schimbărilor climatice: proiectul nu conduce la emisii semnificative de GES;
- adaptarea la schimbările climatice: proiectul nu va duce la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului viitor preconizat asupra măsurii în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor;
- utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine: investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu;
- tranziția către o economie circulară: proiectul nu va duce la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau eliminării deșeurilor;
- prevenirea și controlul poluării: proiectul nu va duce la o creștere semnificativă a emisiilor de poluanți în aer, apă sau sol;
- protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor: proiectul nu este nociv în mod semnificativ pentru condiția bună și reziliența ecosistemelor sau pentru stadiul de conservare a habitacilor și a speciilor.

Conceptul de școală sustenabilă și modernă include limitarea generării de deșeurii și reciclarea acestora. Prin investițiile propuse se susțin activități de promovare a siguranței, rezilienței și sustenabilității, astfel că se contribuie la obiectivul de reducere a poluării.

## CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

### Dezvoltarea durabilă

PNRR reprezintă o sinteză între prioritățile de dezvoltare identificate de Guvernul României și necesitățile indicate în recomandările de țară. S-a urmărit ca prin intervențiile propuse în PNRR să se ofere un răspuns adecvat la situația economică și socială din România astfel încât provocările menționate în rapoartele de țară sau în alte documente relevante adoptate oficial de Comisie în cadrul semestrului european să fie rezolvate sau diminuate semnificativ în timp. În acest sens, în cazul României, în abordarea RST-urilor, a primit obiectivul rezilienței economice, accentul fiind pus pe reformele legate de îmbunătățirea mediului de afaceri, eficiența colectării veniturilor, sustenabilitatea pe termen lung a finanțelor publice, întărirea eficienței administrației publice, consolidarea eficacității sistemelor de justiție și a statului de drept. Astfel, pentru a răspunde recomandărilor specifice de țară din 2019 și 2020 în PNRR sunt incluse 9 reforme majore și în completare, în componentele din PNRR sunt incluse și reforme sectoriale importante: reforma sistemului de învățământ obligatoriu și a guvernantei acestuia în sensul creșterii calității și accesibilității (componenta C1.5 ca răspuns la recomandările 3 din 2019 și 2020).

Toate cele de mai sus, reforme și investiții, sunt piese de puzzle care compun România modernă și reformată. Fiecare piesă este la fel de importantă pentru ca ansamblul să existe și să fie unul durabil. Utilizarea echipamentelor și a dotărilor se va realiza în acord cu principiile dezvoltării durabile care urmărește satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi. În instituția de învățământ se vor lua măsurile necesare prin care să se prevadă în Regulamentele interne condițiile de utilizare a echipamentelor și măsuri de prevenție și combatere a utilizării necorespunzătoare.

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Echipamentele achiziționate vor avea consum redus de energie datorită faptului că sunt echipamente moderne, eficiente energetic, nepoluante, care nu au efecte negative asupra mediului înconjurător. UAT Crețeni va achita taxa de timbru verde (cheltuielă neeligibilă din bugetul local), reprezentând remunerația merită să acopere costurile de colectare, reutilizare, reciclare, valorificare și eliminare nepoluantă a DEEE (deșeurilor de echipamente, electrice și electronice), conform art. 28-32 din OUG 5/2015.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastră, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Se va urmări implementarea unor măsuri de sensibilizare pe această temă care vor consta în inserarea unor mesaje speciale în corespondența electronică care să atragă atenția asupra problemelor de mediu și să îndemne la protecția acestuia. Resursele disponibile vor fi alocate corespunzător în funcție de un consum optim. Vor fi utilizate mijloace alternative de diseminare a informațiilor specifice proiectului: suport electronic, online, prin mesagerie etc.

Se va avea în vedere evitarea consumului excesiv de hârtie prin mecanismul corespondenței online și vor fi adoptate măsuri pentru a crește gradul de reciclare a materialelor utilizate în scopul implementării proiectului. De asemenea, criteriul important în alegerea echipamentelor care vor fi achiziționate sunt reprezentate de durabilitate și amprenta acestora asupra mediului înconjurător. Vom asigura promovarea modelelor de producție și consum durabile. Elaborarea documentelor va conține componenta de sustenabilitate prin promovarea unui comportament civic responsabil față de mediul înconjurător. Activitățile proiectului nu au un impact negativ asupra mediului înconjurător și vor fi adaptate, după caz, pe parcursul derulării lor în funcție de evoluția climatică. Prin identificarea corespunzătoare a factorilor de risc, a impactului și probabilității acestora, precum și a modalităților de răspuns la riscuri, beneficiarul se asigură că va preveni rapid degenerarea unui incident într-o criză sau chiar într-un dezastru.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Echipa de implementare a proiectului va colabora cu comisiile de specialitate din instituția de învățământ pentru a introduce în Regulamentele și Procedurile interne norme de implementare și management al riscului. Astfel, vor exista protocoale de lucru privind monitorizarea riscurilor și gestionarea acestora prin răspunsuri rapide și obiective.

Crt.	Risc identificat	Măsuri de atenuare ale riscului
	Schimbări instituționale și legislative	Informare periodică asupra legislației din domeniu
	Neindeplinirea prevederilor contractuale de către operatorii economici contractați	Monitorizarea derulării contractelor de achiziții și reluarea în cel mai scurt timp a procedurii de achiziție, dacă este cazul, cu respectarea legislației în vigoare
	Întârzieri în implementare cauzate la nivelul instituțiilor implicate	Echipa de proiect va urmări periodic respectarea termenelor și vor semnala situațiile de depășire acestora
	Neatingerea indicatorilor de proiect asumați	Intocmirea și respectarea unui plan de monitorizare care cuprinde cuantificarea indicatorilor și măsuri de prevenire a neîndeplinirii acestora
	Riscul aplicării unor corecții financiare	Organizarea unor întâlniri periodice ale echipei de management în scopul înțelegerii comune a condițiilor și termenilor de implementare a proiectului
	Riscul suspendării unor activități sau chiar a proiectului din cauza evoluției unor evenimente neprevăzute	Comunicare constantă cu autoritățile competente pentru a stabili cele mai bune decizii privind derularea proiectului (suspendarea activităților, după caz, sau replanificarea acestora)
	Riscul cibernetic a apărut relativ recent ca element important în planificarea pentru reziliență	Actualizare periodică a software-ului specializat, analiza de soluții noi care să preîntâmpine astfel de atacuri, formarea profesională a angajaților pentru a evita situația unui atac cibernetic.

#### Egalitatea de șanse și nediscriminare

Principiul egalității de gen se va regăsi transversal în toate activitățile proiectului. Integrarea dimensiunii de gen presupune înțelegere a provocărilor specifice și adoptarea de măsuri corespunzătoare. Se vor lua în considerare în implementarea proiectului toate politicile și practicile prin care să nu se realizeze nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință, indiferent de: rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infecție HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice. Atitudinea pro-activă față de fenomenul discriminării va fi integrată în toate activitățile planificate și se va avea în vedere crearea oportunităților egale de participare pentru persoanele interesate, prin respectarea principiului egalității de gen și a nediscriminării. Totodată, prin proiect nu se utilizează preferențial, în cadrul activităților eligibile, produse naționale față de produse importate având aceeași specificație tehnică și fiind în același interval de preț. Protecția mediului și eficiența energetică Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător. Echipamentele achiziționate vor avea consum redus de energie datorită faptului că sunt echipamente moderne, eficiente energetic, nepoluante, care nu au efecte negative asupra mediului înconjurător.

Societatea informațională și noile tehnologii Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor. Proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Modul în care tehnologia sculptează arhitectura creierului nostru este acela că doar în funcție de timpul petrecut și de activitățile desfășurate pe dispozitivele tehnologice putem vorbi de efecte benefice sau nocive. Un lucru este cert: trăim într-o perioadă în care trebuie să ne adaptăm „sănătos” la dezvoltarea galopantă a tehnologiei. În cazul utilizării tehnologiei nu putem face evaluări globale; mai degrabă ar trebui să ne educăm cu privire la utilizarea eficientă a acesteia. Preferința copiilor, tinerilor pentru utilizarea mijloacelor tehnologice ar trebui utilizată cu scopul de a-i motiva și implica în sarcini curriculare și extracurriculare, orientare profesională, asigurarea unui viitor sigur.

În Legea Educației Naționale se stipulează respectarea principiului echității și egalității de șanse, potrivit căruia accesul la oportunitățile de învățare se realizează fără discriminare. Utilizând noile tehnologii, respectiv Internetul și sursele de documentare on-line, fiecare tânăr are șanse egale de dezvoltare intelectuală. Integrarea TIC și a tehnologiilor multimedia va asigura Prin Proiectul nostru grupului țintă, elevi și profesori, beneficiul creării unui mediu de învățare propice, în vederea creșterii accesului la educație de calitate și formării unor competente cheie și profesionale, care să faciliteze integrarea pe piața muncii.

În cadrul Proiectului un laborator de informatică va fi dotat complet cu echipamente conform Standardelor de echipare cuprinse în Ordinele de Ministru cu specificația ca sistemele de operare achiziționate vor avea cel mult o versiune în urma față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani. Toate sălile de clasă vor fi dotate cu echipamente TIC care vor contribui la introducerea noilor tehnologii în școală și la eficientizarea procesului de învățământ.

Avantajele utilizării noilor tehnologii în educație sunt multiple. Pot fi enumerate: reducerea consumului de timp, posibilitatea adaptării programelor personale de educație, posibilitatea acomodării rapide cu schimbările și noile cunoștințe din diverse domenii, posibilități extinse de educație interdisciplinară și, nu în ultimul rând, reducerea esențială a costurilor educației continue.



FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u> : a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadrul didactic c) un sistem sunet d) o multimedială e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	1
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente optionale.</u>	18.000	0
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente optionale.</u>	13.280	0
19	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): FIECARE SALĂ va cuprinde <u>cel puțin</u> : a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință	4300	0

I11	<p>Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)</p>	<p>e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	0
I11	<p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare</p> <p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p> <p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p>	24.000
I11	<p>CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT</p> <p>Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.</p> <p>Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3</p>	<p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator de științe/UIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unu laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.</p> <p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.)</li> <li>▪ 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.</li> </ul>	6.000
		<p>10.000/cabinet/sală de sport dotate integral</p>	2

	cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.											
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate							66.997		0	
	Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT								33.003		0	

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3=1x2	4	5	6	5+6
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	1	88540,20	88.540,20	16.822,64	0,00	0,00	0,00
I9	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	15	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I13	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	e) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
19	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) un laptop sau sistem all-in-one	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem de sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
19	d) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un scanner documente portabil	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
111	Săli de clasă (mobiler și materiale didactice) UIP/UC	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
111	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobiler) UIP	1	118.053,60	118.053,60	22.430,18	0,00	0,00	0,00
111	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	1	29.513,40	29.513,40	5.607,55	0,00	0,00	0,00

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoarea eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoarea neeligibilă fără TVA	Valoarea TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	2	49.189,00	98.378,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N/A	Timbru verde	1	0,00	0,00	0,00	500	95	595
N/A	Salarii	5	0,00	0,00	0,00	10.000	0	10.000
N/A	Cheltuieli de mentenanță	1	0,00	0,00	0,00	2.000	380	2.380
N/A	Activitatea de informare și publicitate	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar aceiași curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

**CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE**

Subsemnatul, **CATRINA CONSTANTIN**, posesor al CI seria **VX**, nr. **769905**, CNP **1730516381461**, în calitate de reprezentant legal al **U.A.T CREȚENI**, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante.

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La DATA 06.03.2023

<b>SOLICITANT</b>	<b>REPREZENTANT LEGAL</b>
<b>Denumire: UAT CREȚENI</b>	Nume, prenume: <b>CATRINA CONSTANTIN</b>
	Funcție: <b>PRIMAR</b>
	Semnătura și ștampila:





Nr.51.din 27.01.2023

**C A T E :**

**PRIMARIA CRETENI/CONSILIUL LOCAL CRETENI,  
loc. Crețeni, jud. Valcea**

Va aducem la cunostinta ca in sedinta Consiliului de Administratie al Scolii Gimnaziale Crețeni din data de 19.01.2023, s-a discutat analiza de nevoi realizata la nivelul unitatii, si va rugam sa ne sprijiniti in demararea procedurii pentru cererea de finantare aferenta apelului de proiect pentru „Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe „.

Mentionam ca nevoile unitatii noastre se regasesc in investitia III .

Asigurarea dotarilor pentru laboratoarele/atelierele scolare, intrucat la nivelul Scolii Gimnaziale Crețeni, jud. Valcea, nu dispunem de laborator de fizica-chimie, dotari pentru cabinet psiho-pedagogic, echipamente sportive pentru sala de sport, cele existente fiind vechi si deteriorate depasind 10 ani vechime.

1. Laborator fizica-chimie – valoare suma : 24 mii euro

Dotare cu mobilier specific si material didactice specific de nivel gimnazial - cost pe unitate de invatamant maxim 24 mii euro.

Se vor avea in vedere un numar de 15-16 utilizatori concomitenti. Mese special pentru chimie cu chiuveta ceramica pentru elevi, 16 scaune specific pentru laboratorul de chimie, o masa pentru profesor, un scaun pentru profesor.

2. Echipamente pentru dotare laborator scolar din unitatea de invatamant de nivel gimnazial – maxim 6 mii euro.

Se vor avea in vedere aparate, truse de laborator si echipamente pentru chimie si fizica.

3. Cabinet psiho-pedagogic- valoare suma : 10 mii euro

Disponem de spatiu pentru infiintare unui cabinet de consiliere si asistenta psiho-pedagogica, de sprijin, care ar fi necesar unitatii noastre avand in vedere ca avem inscrisi 4 copii cu CES.

Se vor avea in vedere mobilier specific si material specific inclusive echipamente digitale pentru dotare cabinete scolare ( inclusive cabinet consiliere si asistenta psiho-pedagogica, de sprijin, logopedice si alte terapii specific, etc).

4. Dotare cu echipamente si aparatura sportiva precum si alte materiale didactice specifice desfasurarii activitatilor sportive pentru sala de sport deja existenta - valoare : 4 mii euro.

Unitatea scolara dispune de o sala de sport in care echipamentele sportive sunt foarte vechi si deteriorate.

Se vor avea in vedere fileu pentru tenis de camp, fileu pentru volei, 2 porti de handbal, plase porti handbal, doua panouri pentru baschet, plase pentru cosurile de baschet, 5 saltele pentru gimnastica, 5 banci gimnastica, capra pentru sarituri, lada gimnastica, trambulina pentru sarituri, fileu tenis de masa, mingi tenis de masa, palete tenis de masa, rachete tenis de camp, mingi tenis de camp, rachete si mingi de badminton, 10 mingi de handbal, 10 mingi de fotbal, 10 mingi de baschet, 10 mingi de volei, 2 mingi medicinale, mingi oina, ruleta, cronometru.

DINAMICA EFECTIVELOR DE ELEVI IN ULTIMII 5 ANI

NIVEL	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PRESCOLAR	33	27	26	20	16
PRIMAR	41	37	39	47	44
GIMNAZIAL	43	40	39	29	41
TOTAL	117	104	104	96	101

Va multumim anticipat pentru sprijin si colaborare.

Director,  
Prof. Ionescu Emilian



Secretar ,  
Ec. Curiman Elena

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name "Elena Curiman".



**TABEL CENTRALIZATOR IDENTIFICARE NEVOI LA NIVELUL UNITATII DE INVATAMANT - DATE EXISTENTE LA MOMENTUL SOLICITARI**

DENUMIREA UNITATII DE INVATAMANT	Adresa, Tel / fax, E-mail	Reprezentant legal	Nivelul de invatamant			Numar clase			Numar Sali de clasa ocupate			Numar Sali de clasa disponibile			Nr lab fizica, chimie, etc	Nr. cabinete scolare	Dotatile din ultimii 5 ani
			Prescolar	Primar	Gimnazial	Prescolar	Primar	Gimnazial	Prescolar	Primar	Gimnazial	Prescolar	Primar	Gimnazial			
SCOLA GIMNAZIALA Cresteni	COMUNA Cresteni, sat Cresteni, str. Principala nr.256	Director, Profesor Ionescu Emilien	DA	DA	DA	1	3	3	1	3	3	1	2	1	0	0	15 laptopuri, 73 tablete, 10 videoproiectoare, 10 ecrane de proiectie, 10 table interactive, imprimante

**NEVOI IDENTIFICATE PENTRU A FI SOLICITATE LA FINANTARE PRIN PNRR C 15**

DENUMIREA UNITATII DE INVATAMANT	1. Echipamente pentru laboratoare de informatica din unitati de invatamant de nivel primar, gimnazial si liceal/unitate conexa - cost unitar/laborator informatic/unitate de invatamant de nivel primar, gimnazial, liceal/unitate de invatamant	2. Echipamente pentru laboratoare de informatica din unitati de invatamant de nivel prescolar (gradinite) - cost unitar/laborator/nivel	3. Echipamente TIC pentru organizarea in mediul virtual pentru unitatile de invatamant de nivel gimnazial si liceal - cost unitar/unitate conexa	4. Mobilier pentru dotarea salii de clasa din unitate de invatamant de nivel gimnazial si liceal/unitate conexa cost unitar/sala clasa/sala de activitati sport/exercitii: MAXIM 4.000 euro	5. Mobilier specific si materiale didactice specifice pentru dotarea laboratorilor scolare din unitate de invatamant de nivel gimnazial si liceal/unitate conexa - cost unitar/laborator: MAXIM 5.000 euro	6. Echipament digital pentru dotarea laboratorilor scolare din unitate de invatamant de nivel gimnazial si liceal/unitate conexa - cost unitar componenta de digitalizare/laborator: MAXIM 6.000 euro	7. Mobilier specific si produse specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotarea cabinetelor de asistenta psihopedagogica din unitate de invatamant de nivel gimnazial si liceal - cost unitar/unitate de invatamant/ centre judetene de asistenta psihopedagogica /CAMBIARE: MAXIM 10.000 euro
SCOLA GIMNAZIALA Cresteni	0	0	0	0	0	0	0
	0						
	0						

UNITATEA DE INVATAMANT	Cabinet de asistenta psihopedagogica		Existenta psiholog in unitatea de invatamant	
	EXISTENT	NECESAR	EXISTENT	NECESAR
SCOLA GIMNAZIALA Cresteni	0	1	0	1
0				
0				

**IDENTIFICARE GRUP TINTA SI DINAMICA ACESTUIA**

UNITATEA DE INVATAMANT	NUMAR ELEVI									
	AN SCOLAR 2018 - 2019	AN SCOLAR 2019 - 2020	AN SCOLAR 2020 - 2021	AN SCOLAR 2021 - 2022	AN SCOLAR 2022 - 2023	AN SCOLAR 2019 - 2020	AN SCOLAR 2020 - 2021	AN SCOLAR 2021 - 2022	AN SCOLAR 2022 - 2023	AN SCOLAR 2023 - 2024
SCOLA GIMNAZIALA Cresteni	117	104	104	96	101	37	16	17	16	16
0										
0										





Nr. 2038 din 07.04.2023

### RAPORT DE SPECIALITATE

Urmare a propunerii domnului primar, în conformitate cu -Ghidului solicitantului privind apelul de proiecte cu titlul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, finanțat din Componenta C15: Educație, reglementând condițiile pentru acordarea finanțării pentru selectarea unităților de învățământ care au nevoie de mobilier și echipamente, prin Planul Național de Redresare și Reziliență (aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României),

și a depunerii proiectul „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA CREȚENI, JUDEȚUL VÂLCEA”,

Si a analizei Ghidului specific „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe (aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022)”, din care rezulta ca :

„Prin prezentul apel, prin intermediul autorităților administrației publice locale din România1, **unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate**, inclusiv liceele cu filieră vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic, cluburile, cluburile sportive și palatele copiilor, prin intermediul universităților de stat pentru unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și care sunt înființate în cadrul acestora, precum și prin intermediul statelor majore ale categoriilor de forțe/comandamente de armă pentru unitățile de învățământ preuniversitar din cadrul acestora, vor fi dotate cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive, prin finanțare PNRR.,, si ca : Selecția unităților în vederea dotării prin prezentul apel se realizează pe baza unei aplicații care trebuie să conțină o **analiză de nevoi realizată la nivelul unităților de învățământ și a celor conexe și avizată la nivel județean, respectiv la nivelul municipiului București** de către ISJ/ISMB. Investițiile sunt direcționate către asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv, prin dotarea cu mobilier adecvat vârstei elevilor, materiale didactice moderne, inclusiv echipamente digitale.

Având în vedere ca Obiectivul general al PNRR este dezvoltarea României prin realizarea unor programe și proiecte esențiale, care să sprijine reziliența, nivelul de pregătire pentru situații de criză, capacitatea de adaptare și potențialul de creștere, prin reforme majore și investiții cheie cu fonduri din Mecanismul de Redresare și Reziliență.

Supunem spre aprobare Consiliului local Crețeni proiectul de hotărâre inițiat.

Compartiment Financiar - contabil ,  
Andreescu Andreea Elena

Responsabil CFP,  
Turcu Anca

Comuna Crețeni  
Județul Vâlcea  
Afișat azi, 31.03.2023, ora 12,00, nr. 1733  
**la sediul primăriei comunei Crețeni**

## ANUNȚ

În conformitate cu art. 7 din Legea nr 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, aducem la cunoștință publică intenția de supunere spre aprobare Consiliului Local al comunei Crețeni a Proiectului de hotărâre privind aprobarea proiectului „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA CREȚENI, JUDEȚUL VÂLCEA” , a cheltuielilor legate de proiect și depunerea acestuia în cadrul apelului de proiecte din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), COMPONENTA C15 – Educație.

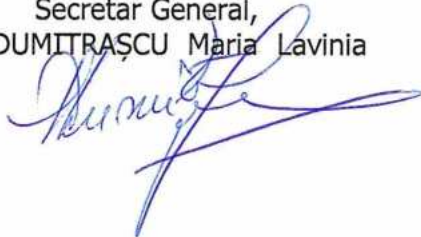
Cetățenii interesați pot consulta proiectul de hotărâre la sediul Primăriei pot face propuneri, sugestii sau recomandări pe marginea acestuia.

Informații suplimentare pot fi obținute de la domnișoara Dumitrașcu Maria Lavinia, secretar general Comuna Crețeni.

Primar ,  
CATRINA Constantin



Secretar General,  
Jr. DUMITRAȘCU Maria Lavinia



Comuna Crețeni  
Județul Vâlcea  
Afișat  
**la sediul primăriei comunei Crețeni**

**Nr. 1734/31.03.2023**

### PROCES VERBAL

Incheiat astăzi 31 martie 2023 de către primarul comunei Crețeni, Catrina Constantin și secretar general Dumitrascu Maria Lavinia cu ocazia afișării anunțului nr. 1733 din 31.03.2023 pentru aducerea la cunoștință publică a Proiectului de hotărâre privind aprobarea proiectului „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA CREȚENI, JUDEȚUL VÂLCEA” , a cheltuielilor legate de proiect și depunerea acestuia în cadrul apelului de proiecte din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), COMPONENTA C15 – Educație.

Locul de afișare : avizier Consiliului local Crețeni și Site –ul Primăriei comunei Crețeni.

În conformitate cu prevederile OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu cele ale Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, s-a întocmit prezentul proces-verbal.

Primar,  
CATRINA Constantin



Secretar General,  
DUMITRASCU Maria Lavinia